Escuela Primaria Comunitaria Battle Grove

Resumen del progreso de la escuela comunitaria 2023-2024

Directora: Kristi Gallier Subdirectora: Staci Georgiou

Visión de BCPS: Las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore serán uno de los sistemas escolares de mejor desempeño en la nación como resultado de crear, mantener e invertir en excelencia para cada estudiante, escuela y comunidad.

Misión de la escuela: Nuestra misión es conocer a cada niño para que podamos formar un ambiente de aprendizaje confiable y seguro; y evaluar y mejorar continuamente nuestro programa de instrucción. Hacemos esto para inspirar, servir y apoyar a cada niño.

Matemáticas

Aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran logros CBA en o por encima del percentil 70% de 48.34% a 70%.

Grados K-2

- Disminuir la brecha de rendimiento de MAP Math entre el grupo de estudiantes de educación especial (CSI) y sus compañeros de 19.82% en la primavera de 2023 a 10% en la primavera de 2024.
- Disminuir la brecha de rendimiento en matemáticas MAP entre el grupo de estudiantes hispanos (CSI) y sus compañeros de 13.96% en la primavera de 2023 a 5% en la primavera de 2024.

Grados 3-5

- Disminuir la brecha de rendimiento en MAP Math entre el grupo de estudiantes hispanos (CSI) y sus compañeros de 3.94% en el invierno de 2023 a 0% en el invierno de 2024.
- Disminuir la brecha de rendimiento en matemáticas MAP entre el grupo de estudiantes de educación especial (CSI) y sus compañeros del 14.5% en el invierno de 2023 al 5% en el invierno de 2024.

Alfabetismo

Aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran un rendimiento CBA igual o superior al percentil del 70% del 17.63% al 40%.

Grados K-2

- Disminuir la brecha de rendimiento de MAP Reading entre el grupo de estudiantes de educación especial (CSI) y sus compañeros de 23.35% en la primavera de 2023 a 13% en la primavera de 2024.
- Disminuir la brecha de rendimiento de MAP ELA entre el grupo de estudiantes hispanos (CSI) y sus compañeros de 14.35% en la primavera de 2023 a 5% en la primavera de 2024.

Grados 3-5

- Disminuir la brecha de rendimiento de MAP Reading entre el grupo de estudiantes hispanos (CSI) y sus compañeros de 4.38% en el invierno de 2023 a 0% en el invierno de 2024.
- Disminuir la brecha de rendimiento de MAP Reading entre el grupo de estudiantes de educación especial (CSI) y sus compañeros de 21.36% en el invierno de 2023 a 11% en el invierno de 2024.

Ambiente seguro y de apoyo

- Disminuir el porcentaje de estudiantes ausentes crónicamente del 38% en 2023 al 19% en 2024.

Creencias y expectativas fundamentales del marco de enseñanza y aprendizaje para mejorar los resultados de los estudiantes y crear condiciones para el aprendizaje.

Instrucción receptiva

- Los maestros utilizarán un proceso para la evaluación formativa que incluye verificaciones de comprensión durante la instrucción y ajustarán la enseñanza según sea necesario en función del progreso del estudiante.
- Los maestros diseñarán proactivamente lecciones que aborden la variabilidad del alumno utilizando el currículo y los recursos de BCPS.

Pedagogía culturalmente relevante

- Los maestros utilizarán una variedad de estrategias basadas en la evidencia para promover la participación y la curiosidad de los estudiantes, como el uso de encuestas estudiantiles para medir el interés de los estudiantes por los temas de estudio.
- Las rutinas y expectativas del aula promueven el aprendizaje cooperativo, las interacciones de maestro a estudiante y las intervenciones de estudiante a estudiante caracterizadas por el respeto mutuo y el cuidado.